

### **3H - matematika**

#### **Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti**

Za spodbujanje logičnih sposobnosti in morebitno zanimanje do predmeta bom občasno (po uvidevnosti in če bo čas to dopuščal) postavila dijakom kakšen logični kviz, svetovala kakšno knjigo, čtivo, poglobljanje kakšnega argumenta v zvezi s snovjo; bom seveda tudi na razpolago, če bo z njihove strani prišla pobuda za obravnavo kakšne tematike v zvezi z matematiko.

#### **Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:**

ocena in opisniki:

10 Učni cilji so doseženi z odličnim uspehom: dijak z veliko gotovostjo obvlada predelano snov in jo zna pregledno posredovati, tudi z osebnimi in izvirnimi pristopi; samostojno razume in poglobi del snovi.

9 Učni cilji so doseženi z zelo dobrim uspehom: dijak z gotovostjo obvlada predelano snov in jo zna pregledno posredovati, včasih tudi z osebnimi in izvirnimi pristopi in samostojno poglobi del snovi. 8 Učni cilji so doseženi z dobrim uspehom: dijak obvlada učne snovi, njegova predstavitev je jasna, pravilna, gotova.

7 Učni cilji so doseženi z zadovoljivim uspehom: dijak kaže poznavanje in potrebne spretnosti v skoraj vseh primerih; predstavitev je primerna.

6 Učni cilji so doseženi le v zadostni meri: dijak snov v glavnem pozna, vendar bolj skromno in z negotovostmi pri podajanju.

5 Učni cilji niso doseženi v zadostni meri: dijak kaže vrzeli v znanju: le delno pozna učno snov; podajanje je nejasno, netočno, negotovo.

4 Učni cilji niso doseženi: dijak pozna samo preproste vidike in še to v zmedeni in neurejeni obliki. 3 Učni cilji niso doseženi v zelo resni obliki: dijak pozna nekaj osamljenih in nepomembnih sestavin učne snovi ali občasno odklanja preverjanje.

1-2 Učni cilji sploh niso doseženi oz. jih ni mogoče oceniti, ker dijak redno odklanja preverjanje.

**GLEDE OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV.** Pri vsakem pisnem preverjanju dobijo dijaki tabelo na podlagi katere lahko sami preverijo dobljeno oceno glede na pravilno rešene naloge. Pri ocenjevanju posamezne vaje se upošteva: ustreznost, pravilnost in poznavanje računskih postopkov in obrazcev, natančnost, jasnost in primerno označevanje grafičnih izdelkov, morebitno razlago/vrednotenje rezultatov, uporabo ustrezne simbologije/terminologije, jasnost in preglednost izdelka. Dijaku, ki je zasačen pri prepisovanju ali uporabi nedovoljenih tehnoloških pripomočkov je dodeljena ocena ena, ne glede na to kar je napisal.

bo imel pozitivno oceno v prvem in v drugem štirimesečju, oz. če bo v predvidenih rokih popravil morebitne negativne ocene. Ocenjevanje bo na podlagi srednje ocene pisnih in ustnih preverjanj. Oceno odloženega ocenjevanja bom lahko upoštevala kot samostojno ali le delno, odvisno od količine snovi, ki bo pri tistem preverjanju upoštevana. Pri dodeljevanju ocen bom upoštevala, da če srednja ocena presega vsaj za desetinko neko oceno, se dodeli višja ocena, to pomeni, da če npr. doseže dijak srednjo oceno, ki je višja od 5,1, mu bom predlagala šestico).

Seveda lahko kadarkoli sprašam dijaka, da bolje preverim njegovo znanje in torej bolje določim njegovo oceno.

Zanimanje, sodelovanje, redno opravljanje domačih nalog ne bodo deležni posebnega ocenjevanja pri predmetu, saj avtomatično pripomorejo k izboljšanju ali poslabšanju znanja in torej ocenjevanja, bom pa nanje opozorila v zvezi z dodeljevanjem ocene iz vedenja.